| | | |
|---|---|---|
| fundación social castillo san lucas | **JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS**<br>**FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** | **MES**<br>JULIO<br>**NIVEL**<br>**PARVULOS 2** |

p

| |
|---|
| **SEMANA DEL 6 AL 10 DE JULIO** |
| **FECHA:** JUEVES 9 DE JULIO DE 2026 |
| **NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: "** VAMOS A JUGAR..VAMOS A SALTAR VAMOS A REIR" |

| |
|---|
| **PROPOSITO:** |
| Fomentar la exploración del entorno mediante actividades en el aula promoviendo el juego espontáneo, la curiosidad, la diversión, y la interacción social. |
| **EJE:** Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento |
| **ESTRATEGIA:** Rincones |
| **DESARROLLO A FORTALECER:** |
| Las niñas y niños fortalecen habilidades motrices gruesas como la coordinación y el equilibrio |
| **RECURSOS:**<br>• Dados (5)<br>• Cojines (1)<br>• pelotas (1)<br>• Túneles en espuma (1)<br>• Aros |
| **HABITOS SALUDABLES:** |
| Promoveremos la higiene corporal cantando la canción del cuerpo y el aseo. |
| |
| **EXPERIENCIA PEDAGOGICA:** |
| En el proceso de acogida la profesional recibirá a cada niña y niño con un abrazo cariñoso y en seguida jugaremos a la ronda de los abrazos formando un circulo cada niño y niña recibe un gesto de bienvenida, un abrazo, un puñito de saludo, un emoticón, a través de esta dinámica se refuerza la confianza y la empatía. Para dar inició a la experiencia pedagógica se realizará un calentamiento corporal con ejercicios de saltar al ritmo de la música, las niñas y los niños se divertirán cantando una canción de la asistencia, por ejemplo "cuando tengas muchas ganas de saltar con palmas y si tienes la razón y no hay oposición no te quedes con las ganas de saltar" fortaleciendo su desarrollo social y personal. Posteriormente nos ubicamos en círculo para colocar los dados, aros, pelotas y cojines poli motores y motivarlos de manera positiva, luego nos sentaremos en las sillas y observaremos las imágenes de los espacios del jardín que permiten jugar, correr, cantar, bailar y aprender, fortaleciendo su comunicación a través del lenguaje y el juego, se realizaran juegos de rodar, saltar, gatear. En la tarde continuamos fortaleciendo su expresión verbal y artística al promover el aprendizaje de canciones que promueven la expresión corporal, la actividad física y buenos hábitos de vida saludable. |



Powered by CamScanner

| | | |
|---|---|---|
| fundación social castillo san lucas | **JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS**<br>**FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** | **MES**<br>JULIO<br>**NIVEL**<br>PARVULOS 2 |

**VALORACIÓN:**

Al momento de ejecutar las experiencias pedagogicas se observo en las niñas y los niños ingresar tranquilos, participan en la ronda de bienvenida y logran saludar a sus compañeros de manera cariñosa, al realizar los movimientos corporales el grupo lo hace por si solos siguiendo las orientaciones de la profesional, la profesional apoya en esta actividad Amax ya que el no logra realizar los movimientos por si solo al tener el apoyo le causa agrado y lo expresa por medio de sonrisas, en la observación de las imagenes el grupo centra su atención y es importante resaltar la participación de Zoe y Victoria logrando expresar lo que observan en donde Zoe dice "es un parque, un dia mi mamá me llevo", fortaleciendo su comunicación y observación. Al finalizar la jornada las niñas y niños realizan los ejercicios de manera independiente.

**REFLEXIÓN PEDAGÓGICA**

En mi rol como profesional evidencio el agrado del grupo al interactuar y realizar movimientos corporales, se logra cumplir con el proposito planteado.

***PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA***



Powered by CamScanner

| | | |
|---|---|---|
| fundación social castillo san lucas | **JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS**<br>**FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** | **MES**<br>JULIO<br>**NIVEL**<br>**PARVULOS 2** |

| |
|---|
| **SEMANA DEL 6 AL 10 DE JULIO** |
| **FECHA:** 10 DE JULIO DE 2026 |
| **NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: " MIS MANOS Y MI PIEL, SIENTO Y ME CUIDO"** |

| |
|---|
| **PROPOSITO:** Propiciar en los niños y las niñas una experiencia sensorial, que permita consentir su cuerpo utilizando crema y realizando un suave masaje, explorando y divirtiéndose. |
| |
| **EJE:** Desarrollo social y personal en la primera infancia |
| **ESTRATEGIA:** Taller |
| **DESARROLLO A FORTALECER:** Que los niños y las niñas exploren, jueguen y conozcan la importancia de cuidar y consentir su cuerpo generando tranquilidad por medio del masaje. |
| |
| **RECURSOS:**<br>• Crema corporal (10)<br>• Música instrumental (10)<br>• Colchonetas (4)<br>• Cuentos (13) |
| **HABITOS SALUDABLES:** Se promoverá la actividad física por medio de música infantil en la creación de bailes con la canción de los sentidos. |
| |
| |
| **EXPERIENCIA PEDAGOGICA:** |
| En el proceso de acogida la profesional recibirá a cada niña y niño con un abrazo cariñoso, Al llegar con ropa cómoda desde casa para realizar su masaje corporal, se les brindará crema liquida de bebes, permitir que ellos y ellas estén tranquilos, relajados y dispuestos, para que con mucho cariño y cuidado puedan ir aplicándola en su cuerpo de manera suave en sus piernas, pies, rodillas, brazos y cara. Posteriormente se les pedirá que con las yemas de sus dedos realcen dibujos con la crema sobre su piel, que realicen un simulador de lluvia dando pequeños golpes sobre su piel y escuchando la música suave que fortalece los vínculos afectivos, luego la profesional los invita a tocar las manos de sus pares y realizar un masaje afectivo con cariño y respeto. En la tarde se les brindará un instrumento musical que les permitirá transmitir y emitir sonidos creando un espacio divertido "la fiesta musical". |



Powered by CamScanner

| Fundación social castillo san lucas | JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS<br>FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA | MES<br>JULIO |
|---|---|---|
| | | NIVEL<br>PARVULOS 2 |

**VALORACIÓN:**

En el momento de la acogida las niñas y los niños ingresan tranquilos, permiten el saludo con un abrazo, al realizar los masajes se observa que la mayoria de niñas y niños se quitan solos sus zapatos lo que se va generando independencia, al hacerse sus masajes lo realizan solitos, esparciendo la crema en sus piernas de manera suave, logrando centrar su atención, al darse pequeños golpecitos con sus dedos tan solo Melany, Zoe y Victoria lo realizan los demas lo hacen de manera suave como masaje, al momento de realizar los masajes con sus pares las niñas y los niños no se dejan casi tocar, no les gusta y lo realizan ellos solos, Max requiere todo el tiempo de la profesional para explicarle que es masajes y no comerse la crema.

**REFLEXIÓN PEDAGÓGICA**

En mi rol como profesional evidencio que la experiencia pedagogica fue de agrado para el grupo, participaron con agrado y los materiales fueron acordes para ejecutar las experrencias planteadas.

**PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA**



Powered by CamScanner

| | | |
|---|---|---|
| fundación social castillo san lucas | **JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS**<br>**FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** | **MES**<br>JULIO<br>**NIVEL**<br>**PARVULOS 2** |

| |
|---|
| **SEMANA DEL 14 AL 16 DE JULIO** |
| **FECHA:** MARTES 14 DE JULIO |
| **NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: MI FAMILIA MI VIDA** |

| |
|---|
| **PROPOSITO:** Fortalecer en las niñas y los niños el reconocimiento de su familia como parte importante de la sociedad y de su vida. |
| |
| **EJE:** Expresión en la primera infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el arte. |
| **ESTRATEGIA:** Taller |
| **DESARROLLO A FORTALECER:** Promover el conocimiento de diferentes técnicas como la del coloreado, conociendo las personas que hacen parte de su familia, utilizando diferentes materiales como crayolas con propósitos creativos. |
| |
| **RECURSOS:**<br>• Papel de colores (10)<br>• Canciones infantiles (1)<br>• Imágenes grandes de la familia (3)<br>• Colbon (1)<br>• Recortes revistos (13) |
| **HABITOS SALUDABLES:** |
| Fortalecer el cepillado de dientes por medio de canciones explicativas y prácticas. |
| **EXPERIENCIA PEDAGOGICA** |
| En el proceso de acogida la profesional recibirá a cada niña y niño con un abrazo cariñoso. Luego la profesional realiza la entonación de la canción "mi familia" conociendo los nombres de los integrantes de la familia. En seguida realizarán el collage de la familia con los recortes que han buscado en las revista que permiten conocer los diferentes tipos de familias como son nuclear, monoparental, familiar, en este momento la profesional realiza una asamblea permitiendo conocer que hay familias compuestas por papá y mamá y los hijos, otras que solo viven con papá o mamá, otras abuelos y nietos entre otras, se permitirá conocer a cuál de estas familias pertenecen las niñas y niños conociendo así sus sentimientos y lasos familiares. Este espacio permitirá identificar cada uno de los roles en casa. Luego se realiza un pequeño dramatizado interpretando cosas de casa al momento de comer, salir al parque, ir al supermercado. En la tarde se brindarán fichas de colores y tapas grandes con las cuales construirán estructuras según su imaginación identificando sus gustos y necesidades. Se organizan para ir a casa en compañía de sus padres o acudientes. |



Powered by CamScanner

| | | |
|---|---|---|
| fundación social castillo san lucas | **JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS**<br>**FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** | **MES**<br>JULIO<br>**NIVEL**<br>**PARVULOS 2** |

**VALORACIÓN:**

Al ingresar las niñas y los niños al jardín lo realizan de manera tranquila, al encontrar los tubos de colores les gusta mucho, interactuan con los mismos y con sus pares en donde Victoria expresa "es un avion", fortaleciendo la creatividad, al momento de cantar la canción mi familia el grupo presta atención a la profesional y la acompañan con aplausos, en la asamblea Zoe logra expresar de manera clara "mamá mia", "papá mio", logrando identificar su nucleo familiar, mientras que Victoria dice "mamá ya viene", fortaleciendo su comunicación, al buscar las imagenes de la familia todos lo realizan, tan solo max requiere del apoyo de la profesional para observar las imagenes, Zoe busca una mamá y un bebé y expresa con claridad realizando la lectura de la imagen encontrada, el grupo logra centrar la atención al buscar las imagenes de la familia y realizan el collage con el apoyo de la profesional.

**REFLEXIÓN PEDAGÓGICA**

En mi rol como profesional evidencio el agrado del grupo al tener las revistas y logran centrar su atención, se logra cumplir con el propósito planteado.

***PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA***



Powered by CamScanner

| | | |
|---|---|---|
| fundación social castillo san lucas | **JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS**<br>**FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** | **MES**<br>JULIO<br>**NIVEL**<br>**PARVULOS 2** |

| |
|---|
| **SEMANA DEL 13 AL 16 DE JULIO** |
| **FECHA:** MIERCOLES 15 DE JULIO DE 2026 |
| **NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: "** EL PARQUE Y MIS AMIGOS" |

| |
|---|
| **PROPOSITO:** |
| Fomentar la exploración del entorno mediante actividades en el parque interno, promoviendo el juego espontáneo, la curiosidad, la diversión, y la interacción social. |
| **EJE:** Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento |
| **ESTRATEGIA:** Rincones |
| **DESARROLLO A FORTALECER:** |
| Las niñas y niños fortalecen habilidades motrices gruesas como la coordinación y el equilibrio |
| **RECURSOS:**<br>• Aros (5)<br>• rodadero (1)<br>• piscina de pelotas (1)<br>• Túneles en espuma (5) |
| **HABITOS SALUDABLES:** |
| Promoveremos la higiene corporal cantando la canción del cuerpo y el aseo. |
| |
| **EXPERIENCIA PEDAGOGICA:** |
| En el proceso de acogida la profesional recibirá a cada niña y niño con un abrazo cariñoso y en seguida jugaremos a la ronda de los abrazos formando un circulo cada niño y niña recibe un gesto de bienvenida, un abrazo, un puñito de saludo, un emoticón a través de esta dinámica se refuerza la confianza y la empatía. Para dar inició a la experiencia pedagógica se realizará un calentamiento corporal con ejercicios de saltar al ritmo de la música, las niñas y los niños se divertirán cantando una canción de la asistencia, por ejemplo "cuando tengas muchas ganas de asistir con palmas y si tienes la razón y no hay oposición no te quedes con las ganas de asistir a tu jardín" fortaleciendo su desarrollo social y personal. Posteriormente nos ubicamos en círculo para colocar los gorros y las maletas y marchar imitando el camino al jardín, esto permite visualizar su participación y motivarlos de manera positiva, luego nos sentaremos en las sillas y observaremos las imágenes de los espacios del jardín que permiten jugar, correr, cantar, bailar y aprender, fortaleciendo su comunicación a través del lenguaje y el juego, se realizaran preguntas como ¿te gusta venir al jardín?,¿Qué te gusta de tu jardín?, ¿eres feliz en este lugar? En otro momento se enviará una pieza comunicativa a los padres y acudientes resaltando la importancia de la asistencia, la puntualidad y la comunicación en caso de inasistencia.<br>En la tarde continuamos fortaleciendo su expresión verbal y artística al promover el teatro y dramatización. Entonamos rondas infantiles de despedida que permitan motivar la asistencia del siguiente día. |



Powered by CamScanner

| | | |
|---|---|---|
| fundación social castillo san lucas | **JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS**<br>**FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** | **MES**<br>JULIO<br>**NIVEL**<br>**PARVULOS 2** |

**VALORACIÓN:**

Al realizar las experiencias pedagógicas del dia se evidencia a las niñas y niños tranquilos al ingresar, saludan a sus pares de manera agradable, con el calentamiento las niñas y los niños lograron imitar a la profesional con saltos de manera suave, mueven sus piernas y brazos de manera segura y a la vez caminan por el salon generando mas seguridad en sus desplazamientos, al momento de trasladarnos para el parque el grupo lo realiza solo observando seguridad al subir y bajar escaleras, tan solo Max y Alan requieren del apoyo de la profesional para llegar al parque, el grupo expresa alegria mediante sonrisas y aplausos al ir al parque y Zoe dice "profe a mi si me gusta el parque", donde se logra fortalecer su comunicación y expresion de gustos, emociones y relaciones personales con sus compañeras al jugar en el parque y compartir entre todos.

**REFLEXIÓN PEDAGÓGICA**

En mi rol como profesional evidencio el agrado del grupo al explorar otro espacio del jardin, se logra complir con el propósito y los materiales son acordes para realizar las experiencias pedagógicas.

**PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA**



Powered by CamScanner

| | | |
|---|---|---|
| fundación social castillo san lucas | **JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS**<br>**FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** | **MES**<br>JULIO<br>**NIVEL**<br>**PARVULOS 2** |

| |
|---|
| **SEMANA DEL 13 AL 16 DE JULIO** |
| **FECHA:** JUEVES 16 DE JULIO DE 2026 |
| **NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: " PICANDO Y CREANDO ANDO"** |

| |
|---|
| **PROPOSITO:** |
| Explorar el uso de los punzones como medio para expresar lo que las niñas y los niños sienten mediante la creación individual y colectiva. |
| **EJE:** Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento |
| **ESTRATEGIA:** Taller |
| **DESARROLLO A FORTALECER:** Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética utilizando punzones con propósitos creativos y personales. |
| |
| **RECURSOS:**<br>• punzones (13)<br>• Cuento (1)<br>• Colbon (1)<br>• Recortes de figuras (20)<br>• Revistas (6)<br>• Palitos de colores (13) |
| **HABITOS SALUDABLES**: Se promoverá la actividad física por medio de música infantil en la creación de bailes. |
| |
| |
| **EXPERIENCIA PEDAGOGICA:** |
| En el proceso de acogida la profesional recibirá a cada niña y niño con un abrazo cariñoso, luego se brindará a cada niño y niña 2 palitos de colores que le permitirán crear y jugar desarrollando la coordinación viso-motriz, posteriormente se organizaran en el espacio del aula para colocar los recortes y realizar la técnica de picado, la profesional realizará las indicaciones correspondientes al uso de este instrumentos, después se colocara en la pared y lo llamaremos "las creaciones de mis amigos y yo", en otro momento nos sentaremos a manera de asamblea en donde la profesión le leerá un cuento "el bosque de los colores" el cual permitirá que los niños y niñas indaguen sobre lo que más les gusta pintar, crear, observar y compartir al momento de expresar sus sentimientos y emociones al realizar sus obras de arte.<br>En la tarde se les brindará plastilina para que los niñas y las niñas modelen figuras de su interés. |



Powered by CamScanner

| | | |
|---|---|---|
| fundación social castillo san lucas | **JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS**<br>**FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** | **MES**<br>JULIO<br>**NIVEL**<br>**PARVULOS 2** |

**VALORACIÓN:**

El dia de hoy se observa a las niñas y niños ingresar tranquilos, al tener los palitos de colores realizan algunas figuras, con sus pares fortaleciendo la interaccion, y creatividad, al realizar el picado el grupo centra su atención la mayoria lo realiza de manera autonoma, siguiendo las indicasiones de la profesional, aunque se refleja que aun no tienen el agarre de pinza pero lo hacen cogiendolo a mano llena, Max y Alan requieren del apoyo de la profesional para llevar acabo la experiencia pedagógica, con la lectura del cuento las niñas y los niños centra su atención, observan con agrado las imagenes y Zoe expresa "los animales", lo que permite identificar lo que esta observando, Max requiere de apoyo para lograr escuchar el cuento, ya que se dispersa con facilidad.

**REFLEXIÓN PEDAGÓGICA**

En mi rol como profesional evidencio a las niñas y los niños atentos con una actitud positiva, los materiales son acordes para la realización de las experiencias.

**PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA**



Powered by CamScanner

| | | |
|---|---|---|
| fundación social castillo san lucas | **JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS**<br>**FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** | **MES**<br>JULIO<br>**NIVEL**<br>**PARVULOS 2** |

| |
|---|
| **SEMANA DEL 21 AL 24 DE JULIO** |
| **FECHA:** MARTES 21 DE JULIO DE 2026 |
| **NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: " DECORANDO MI BANDERA" 20 DE JULIO** |

| |
|---|
| **PROPOSITO:** |
| Explorar el uso de las pinturas como medio para expresar lo que las niñas y los niños sienten mediante la creación individual y colectiva. |
| **EJE:** Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento |
| **ESTRATEGIA:** Taller |
| **DESARROLLO A FORTALECER:** Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética utilizando colores primarios con propósitos creativos y personales. |
| |
| **RECURSOS:**<br>• Cartulina (2)<br>• Pinturas colores primarios (10)<br>• Historieta video (1)<br>• Plásticos (3)<br>• Palitos de colores (20) |
| **HABITOS SALUDABLES:** Se promoverá la actividad física por medio de música infantil en la creación de bailes. |
| |
| |
| **EXPERIENCIA PEDAGOGICA:** |
| En el proceso de acogida la profesional recibirá a cada niña y niño con un abrazo cariñoso, luego se brindará a cada niño y niña 5 palitos de colores que le permitirán crear y jugar desarrollando la coordinación viso-motriz, posteriormente se relatara la historia del 20 de julio por medios de un video, se organizaran en el espacio del aula para colocar la cartulina y decorar la bandera de Colombia de colores amarillo, azul y rojo, después se colocara en la pared y lo llamaremos "las creaciones de mis amigos y yo", en otro momento nos sentaremos a manera de asamblea en donde la profesión le leerá un cuento "el bosque de los colores" el cual permitirá que los niños y niñas indaguen sobre lo que más les gusta pintar, crear, observar y compartir al momento de expresar sus sentimientos y emociones al realizar sus obras de arte.<br>En la tarde se les brindará plastilina para que los niñas y las niñas modelen figuras de su interés. |



Powered by CamScanner

| fundación social castillo san lucas | JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS<br>FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA | MES<br>JULIO<br>NIVEL<br>PARVULOS 2 |
|---|---|---|

**VALORACIÓN:**

Al desarrollar las experiencias pedagógicas las niñas y los niños, centran su atención con los palitos evidenciando como crean algunas figuras, Al observar el video el grupo centra su atención por algunos minutos, al decorar la bandera las niñas y los niños realizan el rasgado del papel de manera independiente en pedacitos grandes, reconocen los colores y los dicen de manera clara cuando la profesional los pregunta, Max requiere del apoyo de la profesional para realizar la experiencia y se logra la participación del niño, pegan los papelitos de manera adecuada, compartiendo con sus compañeros y al terminar expresan agrado por medio de sonrisas y Victoria expresa "esta linda" logrando expresar sus gustos, con buena comunicación.

**REFLEXIÓN PEDAGÓGICA**

En mi rol como profesional evidencio a las niñas y los niños participativos, siguen las orientaciones y logrando cumplir con el proposito.

**PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA**



Powered by CamScanner

| | | |
|---|---|---|
| Fundación social castillo san lucas | **JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS**<br>**FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** | **MES**<br>JULIO<br>**NIVEL**<br>**PARVULOS 2** |

| |
|---|
| **SEMANA DEL 21 AL 24 DE JULIO** |
| **FECHA:** MIERCOLES 22 DE JULIO 2026 |
| **NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: DECORANDO MIS ASTROS EL SOL Y LA LUNA** |

| |
|---|
| **PROPOSITO:** |
| Fortalecer en las niñas y los niños las habilidades de motricidad fina, expresión emocional percepción sensorial, utilizando la técnica de la pintura dactilar y recortado. |
| **EJE:** Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética. |
| **ESTRATEGIA:** Taller |
| **DESARROLLO A FORTALECER:** Identificar los colores que están presentes en diferentes elementos de su entorno. |
| |
| **RECURSOS:**<br>• Cartulina (10)<br>• Colbon (1)<br>• Bloques de madera (10)<br>• Temperas amarilla y blanco (6)<br>• Marcadores |
| **HABITOS SALUDABLES:** |
| Fortalecer el proceso del lavado de manos siguiendo el paso a paso . |
| **EXPERIENCIA PEDAGOGICA** |
| En el proceso de acogida la profesional recibirá a cada niña y niño con un abrazo cariñoso para dar inició al día se brindará a las niñas y los niños papel amarillo y blanco silueta para realizar la técnica de recortado para decorar la luna y sol practicando y afianzando el recortado, motricidad fina, y óculo manual, la profesional narrará una historia sobre el sol y la luna, los beneficios que estos nos prestan la oscuridad y la claridad los cambios de clima y la formación de los arco iris como fenómenos de la naturaleza, luego de terminar de decorar los astros los pegaremos en nuestro mural artística, para que los participantes recuerden la experiencia vivida y creada los favores de expresión y creatividad.<br>Después cantaremos la canción de la luna y el sol repitiéndola varias veces para lograr aprenderla.<br>En la tarde cada niña y niño mostrará su obra de arte a sus padres o acudientes en pro de valorar y comprender la técnica utilizada. |



Powered by CamScanner

| fundación social castillo san lucas | **JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS**<br>**FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** | **MES**<br>JULIO<br>**NIVEL**<br>**PARVULOS 2** |
|---|---|---|

**VALORACIÓN:**

las niñas y los niños ingresan al aula de manera tranquila, al tener las pelotas les gusta mucho se desplazan de manera autonoma y tranquila, realizan diferentes lanzamientos, cuando la profesional muestra la imagen del sol y la luna, las niñas y los niños las identifican de inmediato y lo expresan con claridad, al decorar la bandera las niñas y los niños, realizan el coloreado de manera libre, realizando el garabateo en toda la hoja de manera rapida, se observa que Victoria, Melany y Zoe tienen el agarre de pinza, los demas niños y niñas aun no tienen el agarre de la pinza, por lo mismo se debe continuar fortaleciendo la motricidad fina, por medio de tecnicas oculomanuales, que se deben implementar en las experiencias pedagógicas.

**REFLEXIÓN PEDAGÓGICA**

En mi rol como profesional evidencio al grupo participativo, centra su atención y se continua fortaleciendo su motricidad fina.

***PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA***



Powered by CamScanner

| | | |
|---|---|---|
| fundación social castillo san lucas | **JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS**<br>**FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** | **MES**<br>JULIO<br>**NIVEL**<br>**PARVULOS 2** |

| |
|---|
| **SEMANA DEL 21 AL 24 DE JULIO** |
| **FECHA:** JUEVES 23 DE JULIO DE 2026 |
| **NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:** " MI CUERPO SE EJERCITA" |

| |
|---|
| **PROPOSITO:** |
| Fomentar la exploración del entorno mediante actividades en el parque interno, promoviendo el juego espontáneo, la curiosidad, la diversión, y la interacción social. |
| **EJE:** Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento |
| **ESTRATEGIA:** Rincones |
| **DESARROLLO A FORTALECER:** |
| Las niñas y niños fortalecen habilidades motrices gruesas como la coordinación y el equilibrio |
| **RECURSOS:**<br>• Pelotas de colores (5)<br>• Triciclos (1)<br>• aros (1)<br>• Cojines (5) |
| **HABITOS SALUDABLES:** |
| Promoveremos la higiene corporal cantando la canción del cuerpo y el aseo. |
| |
| **EXPERIENCIA PEDAGOGICA:** |
| En el proceso de acogida la profesional recibirá a cada niña y niño con un abrazo cariñoso y en seguida jugaremos a la ronda de los abrazos formando un circulo cada niño y niña recibe un gesto de bienvenida, un abrazo, un puñito de saludo, un emoticón a través de esta dinámica se refuerza la confianza y la empatía. Para dar inició a la experiencia pedagógica se realizará un calentamiento corporal con ejercicios de saltar al ritmo de la música, luego se realizarán preguntas como ¿Qué podemos encontrar para divertirnos? ¿vamos a jugar y compartir?<br>Se organizarán por grupos y escogerán el espacio de su agrado a su ve s e colocara música de fondo del circo para poder disfrutar de los espacios adaptados para ejercitar su cuerpo con el fin de fortalecer su energía y actividad física. Luego realizaremos ejercicios de respiración y relajamiento corporal se les brindara agua para hidratar su cuerpo. En la tarde continuamos potenciando el esquema corporal con el baile de los sapitos. |



Powered by CamScanner

| fundación social castillo san lucas | JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS<br>FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA | MES<br>JULIO<br>NIVEL<br>PARVULOS 2 |
|---|---|---|

**VALORACIÓN:**

Al momento de la acogida las niñas y los niños ingresan con agrado, participan de las rondas fortaleciendo lazos de amistad e interacciones con sus pares, con el calentamiento el grupo presta atención a las orientaciones de la profesional, las siguen de manera independiente en donde se evidencia una moticidad gruesa acorde para la edad del grupo, quienes requieren del apoyo de la profesional es Max y se evidencia en Alan movimientos mas suaves, para continuar fortaleciendo su motricidad gruesa el grupo disfruta de montar en el triciclo en donde se desplazan con facilidad, independiente y la mayoria lo realiza de forma rapida como: EITHAN, MELANY y Daniel en donde no logran medir sus riesgos y requieren del apoyo de la profesional para generar cuidados.

**REFLEXIÓN PEDAGÓGICA**

En mi rol como profesional evidencio a las niñas y los niños disfrutaron mucho de la experiencia y lo expresaron con sonrisas, logrando cumplir con el proposito.

**PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA**



Powered by CamScanner

| | | |
|---|---|---|
| fundación social castillo san lucas | **JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS**<br>**FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** | **MES**<br>JULIO<br>**NIVEL**<br>**PARVULOS 2** |

| |
|---|
| **SEMANA DEL 21 AL 24 DE JULIO** |
| **FECHA:** VIERNES 24 DE JULIO DE 2024 |
| **NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: EL SAFARI DE LOS PEQUEÑOS EXPLORADORES** |

| |
|---|
| **PROPOSITO:** |
| Estimular la creatividad, la socialización y el movimiento a través del juego, con actividades divertidas y seguras. |
| **EJE:** Vivir espacios de participación genuina. |
| **ESTRATEGIA:** Expresión Corporal |
| **DESARROLLO A FORTALECER:** Fortalecer en las niñas y los niños el gusto por la actividad física a través del el safari de los pequeños exploradores, un espacio divertido de socialización. |
| |
| **RECURSOS:**<br>• Trajes de safari (10)<br>• Música (1)<br>• Videos divertidos (1)<br>• Bombas (1)<br>• Sombreros (11) |
| **HABITOS SALUDABLES:** |
| Fortalecer el proceso del lavado de manos siguiendo el paso a paso . |
| **EXPERIENCIA PEDAGOGICA** |
| En el proceso de acogida la profesional recibirá a cada niña y niño con un abrazo loco, colocando un poco de pintura en su nariz, para dar inició al día se les invitará a ubicarse en el centro del salón a manera de asamblea para realizar un desfile que permita observar los disfraces de elefante, tortuga, cebra, jirafa, león, posteriormente nos uniremos con los niveles de pre jardín y jardín para interactuar y disfrutar un espació de baile y diversión, allí las niñas y los niños compartirán con sus pares, expresando sus intereses y sentires., Se les motivará a bailar de acuerdo a sus gustos, siguiendo el ritmo de algunas canciones infantiles. Es importante resaltar la participación y dedicación de las familias al momento de colaborar con la elaboración de los trajes, y elementos que hacen parte de esta fiesta, se realizarán juegos como la carrera de animales locos, en donde las niñas y los niños utilizaran su cuerpo imitando acciones de los animales, posteriormente se colocará música que en momentos quedará apagada y ellas y ellos se verán como estatuas. En la tarde se brindara pinturitas realizando un pequeño dibujo sobre su rostro invitándolos a terminar nuestro día loco en el jardín. |



Powered by CamScanner

| Fundación social castillo san lucas | JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS<br>FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA | MES<br>JULIO<br>NIVEL<br>PARVULOS 2 |
|---|---|---|

**VALORACIÓN:**

Al realizar las experiencias Pedagógicas se observa a las niñas y los niños ingresar al aula con tranquilidad, escogen la revista de su preferencia y logran observarla centrando su atención, al momento de realizar el desfile la mayoría del grupo le da pena y requieren del apoyo de la profesional tan solo Thiago y Melany lo realizan solos, en la exploración del espacio el grupo lo realiza de manera independiente, segura y logran identificar algunos animales que se encuentran en el espacio como el León, al momento de bailar las niñas y los niños lo realizan logrando interactuar con sus pares y fortalecer su esquema corporal, desplazamientos al ritmo de la musica, se evidencia una integración con los niños de prejardin y los imitan generando aprendizajes

**REFLEXIÓN PEDAGÓGICA**

En mi rol como profesional evidencio una buena participación de las familias al colaborar con la caracterización, se logra cumplir con el proposito y los materiales son acordes para realizar las experiencias del dia.

***PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA***



Powered by CamScanner

| | | |
|---|---|---|
| fundación social castillo san lucas | **JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS**<br>**FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA**<br>*DOCUMENTO NO CONTROLADO* | **MES**<br>**JULIO**<br>**NIVEL**<br>**PARVULOS 2** |

**SEMANA DEL 27 AL 31 JULIO**

**FECHA: 27 julio 2026**

**NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Juego y me divierto**

**PROPÓSITO:**
Promover la participación de las niñas y los niños mediante el juego con bombas, favoreciendo la coordinación motriz y la atención en un ambiente seguro, divertido de interacción.

**EJE:**
Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

**ESTRATEGIA:**
Asamblea y taller

**DESARROLLO A FORTALECER:**
Fortalecer la motricidad gruesa y coordinación corporal, por medio del juego.

**RECURSOS:**
Arma todo (40), bombas (13), pelotas (40)

**HÁBITOS SALUDABLES:**
Cantaremos la canción de mis manitas fortaleciendo el lavado de manos.

**EXPERIENCIA PEDAGÓGICA:**

Se da la bienvenida a los niños y las niñas con un caluroso y emotivo saludo, luego se invita a cada uno a jugar con las fichas de armatodos permitiendo que el grupo logre tener calma y se divierta con sus pares, posteriormente la profesional motiva a los niños y niñas a sentarse en círculo en donde se cantara una ronda "cuidado con la bomba chita", fortaleciendo su comunicación. Posteriormente, la profesional explica las instrucciones del juego, recordando que las bombas deben tratarse con cuidado y que todos participarán respetando a sus compañeros. Luego el grupo realizara diferentes juegos utilizando las bombas como: lanzar la bomba hacia arriba y atraparla antes de que caiga, bailar al ritmo de la música sosteniendo la bomba y cuando la música se detenga, quedarse completamente quietos, fortaleciendo su atención y motricidad gruesa, Para finalizar, las niñas y los niños se sientan en círculo con su bomba y realizan respiraciones profundas mientras abrazan la bomba suavemente. Para cerrar la jornada, las niñas y los niños tendrán la oportunidad de jugar con las pelotas, lanzándolas en diferentes direcciones, fortaleciendo su motricidad gruesa y el compartir con sus compañeros.



Powered by CamScanner

| Fundación social castillo san lucas | JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS<br>FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA<br>DOCUMENTO NO CONTROLADO | MES<br>JULIO<br>NIVEL<br>PARVULOS 2 |
|---|---|---|

**VALORACIÓN:**

Durante el proceso de acogida se evidencia a las niñas y los niños ingresar tranquilos, interactuan con sus pares logrando armar torres de 3 o 4 fichas, al momento del canto de la canción se evidencia que se la saben Zoe y Victoria quienes la cantan de manera clara y a su vez todos realizan movimientos corporales con la bomba en donde la mayoria las identifica, tan solo max requiere del apoyo de la profesional para que identifique la parte del cuerpo, pero Max mueve la bomba de un lado a otro y con facilidad, al momento del baile las niñas y los niños se divirtieron, logrando mover su cuerpo y desplazarse por todo el aula con su bomba, Alan le gusta mas lanzarla hacia arriba, se logra seguridad en el grupo lo que le permite estar tranquilo e interactuar con sus pares.

**REFLEXIÓN PEDAGÓGICA**

En mi rol como profesional evidencio a las niñas y niños mas atentos y participativos, se logra cumplir con el proposito y los materiales fueron acordes para realizar las experiencias pedagógicas.

Patricia Rodriguez

***PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA***



Powered by CamScanner

| | | |
|---|---|---|
| Fundación social castillo san lucas | **JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS**<br>**FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA**<br>*DOCUMENTO NO CONTROLADO* | **MES**<br>**JULIO**<br>**NIVEL**<br>**PARVULOS 2** |

| |
|---|
| **SEMANA DEL 27 AL 31 JULIO** |
| **FECHA: 28 julio 2026** |
| **NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Ejercito mi cuerpo** |

**PROPÓSITO:**
Desarrollar la coordinación motriz gruesa de las niñas y los niños por medio de la fuerza y su orientación espacial al lanzar las pelotas.

**EJE:**
Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

**ESTRATEGIA:**
Taller y asamblea

**DESARROLLO A FORTALECER:**
Permitir que las niñas y los niños fortalezcan su motricidad gruesa al lanzar las pelotas y cumplir el objetivo.

**RECURSOS:**
Ula-ula (2), pelotas (30), cinta, bafle, peluches (13)

**HÁBITOS SALUDABLES:**
Cantamos la canción "del baño" fortaleciendo la higiene corporal.

**EXPERIENCIA PEDAGÓGICA:**

Damos la bienvenida a las niñas y los niños con un caluroso saludo, seguido por el canto de diferentes rondas infantiles, promoviendo en ellos la confianza y seguridad. La profesional reúne a las niñas y los niños en círculo y dialogamos de los acuerdos y algunas preguntas como: ¿qué es esto?, ¿qué color es?, ¿para que sirve? ¿es pequeño o grande? Fortaleciendo su comunicación verbal y concentración. Posteriormente el aula estará ambientada con varias pelotas y dos ula – ula los cuales tienen cinta pegada y estarán colgados al techo para que las niñas y los niños lancen las pelotas e intenten pegarlas en la cinta, fortaleciendo su coordinación y motricidad gruesa mediante los desplazamientos en el aula. Para finalizar la experiencia se organizan las niñas y los niños en parejas sentados en donde se tiran la pelota e intentan atraparla, fortaleciendo la interacción con sus compañeros y su coordinación óculo-manual.

Para cerrar la jornada, las niñas y los niños tendrán la oportunidad de explorar, interactuar e imitar con los peluches, fortaleciendo sensaciones de bienestar y afecto.



Powered by CamScanner

| Fundación social castillo san lucas | JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS<br>FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA<br>DOCUMENTO NO CONTROLADO | MES<br>JULIO<br>NIVEL<br>PARVULOS 2 |
|---|---|---|

**VALORACIÓN:**

Al momento de ejecutar las experiencias pedagogicas se evidencia a las niñas y los niños participan por periodos cortos en el canto de rondas infantiles, al momento de realizar las preguntas prestan atencion a la profesional y Antony, Matias y Zoe logran reconocer algunos colores, expresandolos con claridad. al momento de lanzar las pelotas todo el grupo participa con agrado lanzan las pelotas con fuerza y Matias, Victoria, Thiago y Daniel lograron pegar pelotas en la cinta y al ver que si podian expresaron alegria por medio de sonrisas y aplausos, al igual que victoria expresa "profe, yo si pudi", lagrando reconocer sus habilidades motoras gruesas y finas, Todo el grupo participo con agrado y buena disposicion.

**REFLEXIÓN PEDAGÓGICA**

En mi rol como profesional evidencio al grupo contento y participativo, se logra generar seguridad al desplazarse, se cumple con el proposito y los materiales son acordes para realizar las experiencias pedagógicas.

Patricia Rodriguez.

***PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA***



Powered by CamScanner

| Fundación social castillo san lucas | JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS<br>FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA<br>DOCUMENTO NO CONTROLADO | MES<br>JULIO<br>NIVEL<br>PARVULOS 2 |
|---|---|---|

| |
|---|
| **SEMANA DEL 27 AL 31 JULIO** |
| **FECHA: 29 julio 2026** |
| **NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Pizarrón mágico** |

**PROPÓSITO:**
Fomentar en las niñas y los niños la creatividad, la motricidad fina y la expresión artística por medio del pizarrón mágico.

**EJE:**
Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.

**ESTRATEGIA:**
Taller y asamblea

**DESARROLLO A FORTALECER:**
Permitir a las niñas y los niños dibujar, borrar y volver a crear de forma divertida y sin límites, mientras fortalecen su coordinación mano-ojo y confianza en sus habilidades.

**RECURSOS:**
Cuentos (13), bolsa hermética (13), marcadores borrables (13), hoja blanca (13), rompecabezas (13) tubos lógicos (30)

**HÁBITOS SALUDABLES:**
Escucharemos la canción "báñate los dientes" y luego lo realizamos para fortalecer la higiene oral.

**EXPERIENCIA PEDAGÓGICA:**

Recibimos a las niñas y los niños con un caluroso abrazo, creando un ambiente de afecto y bienvenida, a continuación, se les invita a escoger un cuento de su preferencia, el cual podrán observar y explorar libremente, fortaleciendo su capacidad de concentración y fomentar el interés por la lectura.
Iniciamos la experiencia del día con un dialogo de los acuerdos y algunas pregunta como: ¿Qué es esto?, ¿para qué cree que es?, ¿será que esto se come? ¿Qué color es? Fortaleciendo la comunicación verbal, concentración y claridad de la experiencia a realizar.
Posteriormente, cada niña y niño tendrá la oportunidad de ubicarse en el piso con los siguientes materiales: una bolsa hermética, marcador borrable y una hoja blanca, con la ayuda de la profesional, elaborarán su "pizarrón mágico".
Luego, cada uno podrá realizar dibujos y crear formas divertidas, fortaleciendo así su pensamiento lógico, creatividad y motricidad fina. Finalmente, tomaremos una fotografía como evidencia de la experiencia vivida.
En la jornada de la tarde, las niñas y los niños tendrán a su disposición tubos lógicos para construir torres, incentivando la creatividad, interacción a través del juego.



Powered by CamScanner

| fundación social castillo san lucas | JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS<br>FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA<br>DOCUMENTO NO CONTROLADO | MES<br>JULIO<br>NIVEL<br>PARVULOS 2 |
|---|---|---|

**VALORACIÓN:**

Las niñas y los niños ingresan al aula tranquilos, al escoger el cuento lo realizan de manera independiente en donde logran observar las imagenes y centrar su atención, Max requiere del apoyo de la profesional para centrar su atención ya que se dispersa con facilidad, al realizar las preguntas el grupo escucha atentamente, se observa que les genera interes al ver la explicación de la profesional y al borrar en el tablera les genera agrado y sonrien, al momento de realizar figuras en su pizarra las niñas y los niños centran su atención victoria logra imitar la carita feliz que realiza la profesional en la explicación logrando imitar, tambien se resalta el agarre de pinza de Zoe, Matias, a los demas. Se debe continuar fortaleciendo este proceso con experiencias ludicas.

**REFLEXIÓN PEDAGÓGICA**

En mi rol como profesional evidencio a las niñas y los niños muy interesados en participar, los materiales fueron los acordes para la realización de las experiencias pedagógicas.

Patricia Rodriguez

***PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA***



Powered by CamScanner

| Fundación social castillo san lucas | JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS<br>FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA<br>DOCUMENTO NO CONTROLADO | MES<br>JULIO<br>NIVEL<br>PARVULOS 2 |
|---|---|---|

| |
|---|
| **SEMANA DEL 27 AL 31 JULIO** |
| **FECHA: 30 julio 2026** |
| **NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Circuito motor** |

| |
|---|
| **PROPÓSITO:**<br>Realizar juegos donde las niñas y niños pasen obstáculos siguiendo las instrucciones. |
| **EJE:**<br>Expresión en la primera infancia, comunicación a través de los lenguajes y el movimiento. |
| **ESTRATEGIA:**<br>Taller y asamblea |
| **DESARROLLO A FORTALECER:**<br>Fortalecer en las niñas y los niños su esquema corporal y desplazamientos mediante el juego. |
| **RECURSOS:**<br>Fichas del gimnasio (8), cuento (1), fichas de arma todo (40) |
| **HÁBITOS SALUDABLES:**<br>Por medio de la canción "simón dice" se fortalece la actividad física en el grupo. |
| **EXPERIENCIA PEDAGÓGICA:**<br>Se da la bienvenida a las niñas y los niños con un caluroso saludo que motive el inicio de un día de alegría. Luego, cada uno se ubicará en su silla para escuchar y participar de diferentes rondas infantiles, las cuales cantarán y acompañarán con palmas, esta actividad tiene como propósito fortalecer su comunicación y expresión oral.<br>Posteriormente, se ambienta el aula con varias fichas del gimnasio creando una pista, con el fin de motivarlos a participar de la experiencia pedagógica.<br>Luego se invita a los niños y niñas pasar por la pista desde el inicio hasta llegar al final teniendo la oportunidad de subir, bajar, reptar, rodar, fortaleciendo su esquema corporal y seguridad al desplazarse, la profesional apoyara esta experiencia para que todo el grupo logre pasar, esperando el turno compartiendo y motivándolos para que se sientan seguros de sí mismos. Para finalizar la profesional realiza la lectura de un cuento el cual observan, fortaleciendo su concentración, comunicación e interacción al responder lo que la profesional pregunta según las imágenes del cuento narrado. En la jornada de la tarde las niñas y los niños tendrán la oportunidad de jugar con el arma todo, fortaleciendo la construcción de torres, caminos o figuras. |



Powered by CamScanner

| fundación social castillo san lucas | JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS<br>FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA<br>DOCUMENTO NO CONTROLADO | MES<br>JULIO<br>NIVEL<br>PARVULOS 2 |
|---|---|---|

**VALORACIÓN:**

Con la ejecución de las experiencias pedagógicas se evidencia a las niñas y los niños contentos entrar al jardin, logran entonar algunas rondas infantiles fortaleciendo aun mas su comunicación, con la pista motora permitio potenciar el equilibrio, la coordinación y la motricidad gruesa, logrando identificar aun mas su esquema corporal, cuando el grupo realizo las acciones de subir, bajar, respetar el turno se fortalecio el seguir las orientaciones, la seguridad, autonomia durante el recorrido les llamo mucho la atencio lo que permitio que pasaran varias veces la pista con sonrisas, al momento de leer el cuento el grupo presta atención reconocen algunas imagenes y lo expresan a la profesional Fortalecrendo dia a dia su comunicación.

**REFLEXIÓN PEDAGÓGICA**

En mi rol como profesional evidencio alas niñas y los niños participativos, logrando interaciones, se logra cumplir con el propósito planteado y los materiales son acordes para la realización de las experiencias.

Patricia Rodriguez

***PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA***



Powered by CamScanner

| | | |
|---|---|---|
| fundación social castillo san lucas | **JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS**<br>**FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA**<br>*DOCUMENTO NO CONTROLADO* | **MES**<br>**JULIO**<br>**NIVEL**<br>**PARVULOS 2** |

| |
|---|
| **SEMANA DEL 27 AL 31 JULIO** |
| **FECHA: 31 Julio 2026** |
| **NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Fiesta de papel de colores** |

| |
|---|
| **PROPÓSITO:**<br>Promover la exploración sensorial, su esquema corporal mediante la fiesta de papel de colores, favoreciendo la coordinación motriz, la interacción con los compañeros en un ambiente tranquilo. |
| **EJE:**<br>Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia. |
| **ESTRATEGIA:**<br>Taller- Asamblea |
| **DESARROLLO A FORTALECER:**<br>Generar en las niñas y los niños una motricidad gruesa y su expresión corporal a través la fiesta de papel de colores. |
| **RECURSOS:**<br>Papel silueta (3), papel periódico (1), colbón, caja (1) |
| **HÁBITOS SALUDABLES:**<br>Fortalecemos el consumo de alimentos por medio de la canción el almuercito que rico esta. |
| **EXPERIENCIA PEDAGÓGICA:**<br>Se da la bienvenida a las niñas y los niños con un caluroso saludo, luego, cada uno se ubicará en su silla para escuchar y participar de diferentes rondas infantiles, las cuales cantarán y acompañarán con palmas, esta actividad tiene como propósito fortalecer su comunicación y expresión oral.<br>El aula estará ambientada con música y papel de colores, dando inicio con la canción "Los colores". Luego, la profesional presenta diferentes pliegos de papel de colores, invitándolos a observarlos, nombrarlos, tocarlos y compararlos. Posteriormente, cada niño elige un color y realiza pequeños movimientos con el papel (agitarlo, moverlo arriba, abajo, a los lados y hacerlo sonar), fortaleciendo su expresión sensorial. Luego cada uno tiene la oportunidad de realizar el rasgado de papel en trozos grandes, fortaleciendo su motricidad fina, se distribuyen gran cantidad de tiras y trozos de papel de colores en el aula, la profesional pondrá música infantil bailable para que las niñas y los niños al ritmo de música infantil, lancen el papel al aire, lo recogen, forman montañas, caminos y realizan una lluvia de papel. También participan en pequeños retos como buscar un color específico, llenar una cesta con papeles del mismo color o compartir papel con un compañero para crear figuras sencillas. Durante la experiencia se promueve el disfrute, la imaginación, el movimiento libre por medio de la música, Para finalizar, se invita a las niñas y los niños a recoger los papeles clasificándolos por colores en diferentes recipientes. Luego, en una cartulina, pegan algunos trozos de papel para elaborar un mural grupal llamado "La fiesta de los colores".<br>Para finalizar la jornada, se les brindarán tubos con los que podrán construir torres o caminos según su preferencia, fomentando la coordinación, la lógica y el juego libre. |



Powered by CamScanner

| fundación social castillo san lucas | JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS<br>FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA<br>DOCUMENTO NO CONTROLADO | MES<br>JULIO<br>NIVEL<br>PARVULOS 2 |
|---|---|---|

**VALORACIÓN:**

Al ingresar las niñas y los niños se observan tranquilos, cantan diferentes canciones, con un poco mas de claridad aunque se debe continuar fortaleciendo, su pronunciación al interactuar con el papel el grupo logra reconocer algunos colores como Matias, zoe y Victoria los cuales expresa con claridad, mueven el papel en diferentes direcciones y les causa risa, al momento de rasgar, todo el grupo lo realiza de manera tranquila en donde se le facilita mas a Emma, zoe, Thiago los demas requieren de la motivación de la profesional para que rasgen el papel se evidencia en victoria y zoe como lanzan el papel hacia arriba y cuando cae lo expresan con alegria a través de sonrisas, no logran crear figuras pero disfrutan del juego con el mismo y se divierten.

**REFLEXIÓN PEDAGÓGICA**

En mi rol como profesional evidencio a las niñas y los niños contentos, participativos y se logra cumplir con el proposito, los recursos son acordes para la realización de las actividades pedagógicas.

Patricia Rodriguez

***PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA***



Powered by CamScanner